

PASEO: QUE IMPLICAÇÕES PARA A EQUIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

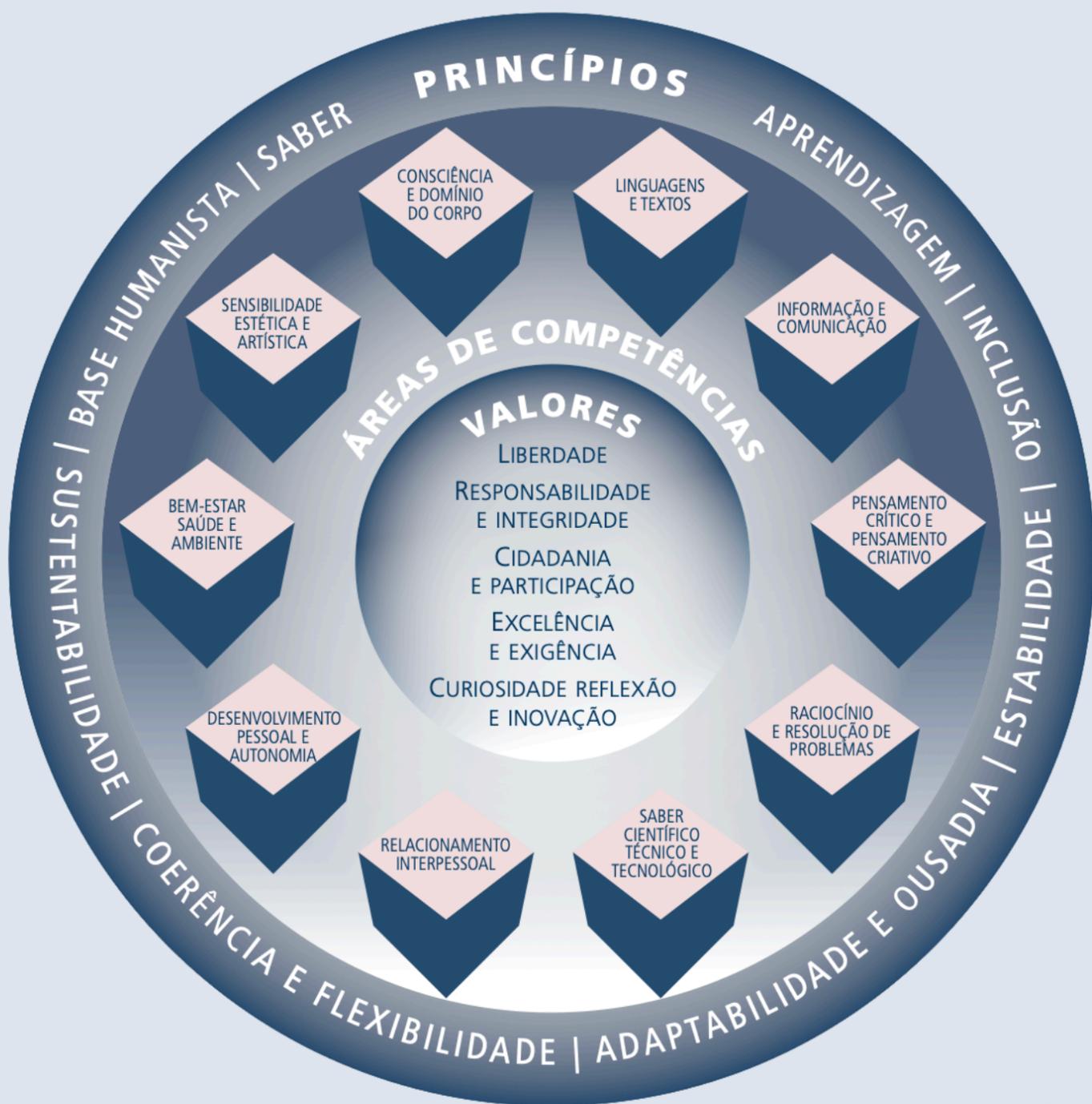


Figura 1 – Esquema concetual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ANALISAR O ESQUEMA CONCEPTUAL DO PASEO (FIG.1) E IDENTIFICAR OS PRINCÍPIOS, ÁREAS DE COMPETÊNCIAS, VALORES RELACIONADOS COM A EQUIDADE, A DIVERSIDADE E INCLUSÃO (ATIVIDADE EM PARES)









QUE ATIVIDADES SUGEREM PARA PROMOVER A EQUIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO NAS VOSSAS SALAS DE AULA? POR FAVOR, JUSTIFIQUEM.

